



图二 应用电子计算机控制燃煤汽轮发电机组

## 教育革命动态

### 支持厂办大学 促进教育革命

在毛主席“七·二一”光辉指示发表七周年前夕，为了更好地学习“七·二一”工人大学的经验，推动教育革命的深入发展，我校召开了一次支持厂办大学的经验交流会。

去年十一月以来，我校数力系、物理系、金属系、外语系、哲学系和马列主义教研室等单位，派出了三十三名教师和二十多名学员，分别到广东拖拉机厂、广州工具厂、广州机床厂、广州电机厂、广州国棉一厂和广州化学试制厂、广州业余大学等单位，参加厂办大学的教学和培训工人师资的工作。他们以实际行动扶植新生事物，在支持厂办大学的过程中也锻炼和改造了自己。

通过半年多的实践，特别是通过学习无产阶级专政理论，使大家越来越清楚地认识到，推广上海机床厂的办学经验，创办更多的“七·二一”工人大学，对于多快好省地发展我国教育事业，造就一支宏大的工人阶级知识分子部队，对于缩小三大差别，限制资产阶级法权，反修防修，巩固无产阶级专政和建设社会主义，有着

深远的意义。

半年来的实践表明,支持厂办大学,密切了学校与社会的联系,为我校教育革命开拓了广阔的前景,为改革现有大学提供了宝贵的新鲜经验。

在这方面,参加广东拖拉机厂厂办大学工作的师生有比较深刻的体会。

广东拖拉机厂“七·二一”工人大学是去年11月开学的。第一期共招收来自18个单位的工人学员51名。开设机械设备设计专业,分两个小班,一个是以连杆生产线为典型任务的冷加工机械设备设计班,另一个是以铸造大件车间设计为典型任务的铸造设备设计班。学制为两年半。在各级党委的重视和领导下,这所新型的工人大学,狠抓办学过程中两条路线的斗争,沿着毛主席指引的方向不断前进。“工大”真正做到理论联系实际,把教学、生产劳动和技术革新三者有机地结合起来,为本厂生产作出了贡献。

我校十二位教师和数力系数学专业二年级四位学员组成了教育革命小分队,于去年11月到这个厂支援厂办“七·二一”工人大学和中专班的工作。

小分队到工厂后,与工厂的工人、技术员组成三结合的以老工人为主体的教师队伍,参加了“工大”的教育革命实践。小分队的教师都是来自旧学校,对十七年修正主义教育那一套比较熟悉和习惯,对工厂办大学这个新生事物认识不足。因此,在工作过程中,首先遇到的是谁适应谁、谁改造谁的问题。如果不自觉地改造世界观,就会自觉或不自觉地照修正主义一套去做,穿新鞋走老路。他们参与制订的“工大”三年教学计划第一稿,就是一个老一套的教学计划。第二稿,虽然主观上认为是破了老一套,按新方法去做,但老一套的影子还很明显。第三稿稍好一些,但始终没有摆脱老框框。老工人指出,“工大”不能关起门来学理论,不能脱离广大工人和工厂生产实际,必须急工厂生产所急,坚持参与工厂的技术革命,三年中不断出物质成果。厂党委接受了老工人的意见,响亮地提出“工大”的学员不仅三年后要起作用,在三年中就必须出成果的号召,指出了教学计划摆不脱老框框的要害就是脱离当前三大革命实践,没有和工厂的脉搏一起跳动。“工大”党支部及时地组织大家对修正主义教育路线进行深入批判,并订出了新的教学计划。这个计划紧密结合工厂生产实际。例如,“工大”接受了金工车间190缸体线改革任务,将七套手动夹具改为液压夹具。围绕这个具体任务,基础课教师和专业课教师相互支持,相互配合,重新组织和安排课程,开设夹具课。实践证明,这样做不单完成了七套液压夹具的设计,而且完成了计划中的教学任务。工人学员学得满意,车间工人师傅也满意。小分队的同志十分高兴地说:“经过实践,旧的框框突破了。结合生产任务,使教学、科研、生产劳动有机地结合起来,的确是改造旧学校的必经之路。”更重要的是,同志们认识到必须自觉地按照工人阶级的思想来创办新型大学,在教育革命实践中努力改造主观世界。

“工大”办在工厂,在工人的直接关怀下成长。工人群众对毛主席的教育革命思想理解得深,勇于实践。“工大”师生批判了把学校看成是单纯传授知识的场所

的旧教育观点，认真领会毛主席关于政治和技术统一的指示，认识到要把学校办成无产阶级专政的工具，必须要求学员成为：（一）阶级斗争的战斗队；（二）生产斗争的突击队；（三）技术革新的尖兵队；（四）教育革命的种子队。并落实了具体措施，例如，每周一、三、五组织工人学员回班组，参加基本路线教育运动，做调查研究，分析本单位的阶级斗争情况，帮助班组进行无产阶级专政理论的学习。党中央重要指示下达后，“工大”全体师生就下车间参加劳动，参加技术革新，成为生产大上快上的一支突击力量。

小分队的同志，初到工厂，有很多不习惯和不熟悉的地方。同志们本着忠诚党的教育事业的态度，不断加深对毛主席教育革命思想的认识。他们不懂就学，向老工人学，向有经验的技术人员学，向工人学员学。他们坚持到车间跟班劳动，熟悉生产。半年多来，小分队的同志在教学工作上有了不少的进步，取得一定的成绩。大家对理论和实际相结合，教学、生产劳动和技术革新三方面的有机结合，有了进一步的实际体会。有一位教师，结合夹具的技术革新，打破旧的力学体系，用较少的时间，完成了以前40多个学时的静力学教学，而且效果显著。工人学员反映，力学不抽象，学了会用。数学教师结合专业，将初等数学的学时大大缩减。外语教师也编出了新的结合专业的英语讲义。同志们反映，现在才真正理解如何贯彻少而精，只要认真改革旧的教学内容和教学方法，学制完全可以缩短。

半年多来，教师经常接触工人，参加劳动，接受工人阶级再教育，思想觉悟有较大提高，普遍受到工人的好评。现有大学的学员参加厂办大学工作，使他们在学习期间不脱离工农，这有利于保持劳动人民本色，抵制资产阶级思想的侵蚀。

我校师生到工厂去，参加工人大学的工作，必将有力地推动教育革命的深入发展。

（教育革命组供稿）